



Unterrichts- und Lösungsvorschlag zum Arbeitsblatt „Buchstaben im Spiegel“

Aufgabe 1: a) gleiche b) symmetrisch c) Symmetrieachse

Aufgabe 2a: a) die Symmetrieachse b) der Spiegel c) die Spiegelachse

Aufgabe 2b: a) Symmetrieachse b) Spiegel c) Spiegelachse

Unterrichtsvorschlag:

Zielgruppe: ab A1 / A2 / B1 (Partnerarbeit)

Zeit: 1 - 2UE

Lernziele: Wortschatzerweiterung, Fachsprache, Vorbereitung auf die Ausstellung

Materialien: Arbeitsblatt, Overheadprojektor, Zeitschriften, Schere, Kleber, ev. Computer mit Internetzugang

Umsetzungsideen:

Vorentlastung zum Thema Spiegel: Unterrichtsgespräch

- a) Wer hat einen Spiegel?
- b) Wo schauen sich die L im Spiegel an (unterwegs, zu Hause, in Fensterscheiben von Geschäften)?
- c) Aus welchen Gründen?
- d) Wie häufig?
- e) Was kann man alles mit einem Spiegel machen?
- f) Spiegel (etwas spiegeln) in der Mathematik - d.h. Vorwissen der L kennenlernen

Zu Aufgabe 3: Man kann die notierten Sätze vorlesen lassen und die Klasse bzw. Lernergruppe wählt z. B. den schönsten, längsten, interessantesten Satz aus.