



Unterrichtsvorschlag zum Arbeitsblatt „Kompositionen à la carte?“

Zielgruppe: ab B2 (individuell, Partnerarbeit, Plenum)

Zeit: 1 UE, erweiterbar auf 2 UE

Lernziele: Wortschatzübung, Leseverstehen, einen Vortrag halten, begründete Meinung aufschreiben, Erkennen von historischer deutscher Sprachvariante; Übersetzen in modernes Deutsch

Materialien : Arbeitsblatt; eventuell Wörterbuch

Umsetzungsideen:

Aufgabe 2:

Die Übungen zum Leseverständnis können individuell oder in Partnerarbeit gelöst werden. Im Anschluss können im Plenum die Lösungen besprochen werden: entweder in einem mündlichen Gespräch oder mit Hilfe des Originaltextes, der vorab auf Folie kopiert wurde und an dem die L die Textstellen zeigen bzw. zitieren, auf die sich die Aussagen beziehen.

Aufgabe 3:

Man kann sich auch andere Formen des Transfers überlegen:

- Interviews entwickeln
- eine kurze Bildgeschichte oder Comic entwickeln
- Exkurs über frühes Deutsch und Sprachentwicklung
- Schülertexte können in Kleingruppen überarbeitet (Schreibkonferenz) und ein bis zwei Texte in der Klasse exemplarisch besprochen werden (neben formaler und inhaltlicher Richtigkeit, stilistische Fragen)
- Expertenvorträge bzw. Präsentationen trainieren (Wie bereite ich mich vor, damit ich meine Zuhörer fesseln kann? Tempo, Aussprache, Blickkontakt, Lautstärke, Pausen etc.).

Je nach Sprachniveau können Redemittel bereitgestellt werden.